



SINDHI HIGH SCHOOL, BANGALORE

Periodic Test II-2025-26

Subject - ENGLISH



Class: 3 A/B/C

Max Marks: 30

Date: 01 /12/2025

Reading Time: 10 minutes

No. of Sides: 5

Writing Time: 1 hour

### General Instructions

This paper contains **THREE** sections:

Section A-Reading-5Marks

Section B-Writing & Grammar- 15Marks

Section C-Literature- 10 Marks

**All sections are compulsory.**

### Section A-Reading

**I. Read the following passage carefully and answer the questions:**

Water is one of the most precious natural resources on Earth. Every living being needs water to survive. Plants use water to grow, animals drink water, and humans need water for drinking, cooking, cleaning, and farming. Most of the Earth is covered with water, but only a small part of it is fresh water that we can use. This is why we must not waste water.

People waste water by leaving taps open, using too much water for washing, or polluting rivers and lakes. Many places in the world face water shortage, where people do not get enough clean water to drink. To save water, we should fix leaking taps, use buckets instead of showers, and collect rainwater. Saving water is saving life, because without water, no living thing can survive.

**Choose the correct answer.**

**(5x1=5)**

**1. What do humans need water for?**

- a) Playing
- b) Drinking and cooking
- c) Only sleeping
- d) Only watching TV

2. Why should we save water?

- a) we save water because it's not important
- b) we save water because we need it to survive
- c) we save water because it's abundant
- d) we save water because it's expensive

3. What happens when we leave taps open?

- a) We save water
- b) We waste water
- c) We get more water
- d) We don't get water

Answer the following.

4. What do plants use water for?

---

5. From the passage find a word which is the antonym (opposite) of:  
[2x½=1]

a) Dirty x \_\_\_\_\_

b) shrink x \_\_\_\_\_

**Section – B Grammar & Writing (15 Marks)**

II. Underline the subjects and predicates in the following sentences. [4x1x4]

1. Whales are creatures of the open sea.
2. The butterflies taste with their feet.
3. Diana and John are very good dancers.
4. We are going to wonderland tomorrow.

III. Fill in the blank with the correct helping verbs.

[4x1=4]

1. She \_\_\_\_\_ a very talented artist. (Is/are)
2. They \_\_\_\_\_ tired after the race. (was/were)
3. I \_\_\_\_\_ feeling very excited today. (am/have)
4. My brother \_\_\_\_\_ completed his homework. (has/have)

IV. Write the contractions for the words given below.

[2x1=2]

1. Are not - \_\_\_\_\_ 2. Cannot - \_\_\_\_\_

IV. Look at the picture below and write a paragraph on "A Day at the Beach" using the given clues.

[1x5=5]

beach, trees, birds, people, castle, clouds, sand, children, parachute



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Section - C Literature (10Marks)

V. Read the extract and answer the questions that follow. [3x1=3]

1. "This must be that terrible Drip-Drip!"

Choose the correct answer.

a) Who said these words and to whom?

- i) Bholenath said to his villagers.
- ii) The tiger said these words to himself.
- iii) The potter's wife said this to Bholenath.
- iv) Naini said this to the tiger.

b) What was "Drip Drip"?

- i) A sound of water leaking.
- ii) A type of music.
- iii) A noise made by an animal.
- iv) A creaking door

c) Why does the speaker think it was terrible?

- i) It was terrible because the sound of the rain and wind was terrible.
- ii) It was terrible because there was heavy lightning and thunder.
- iii) It was terrible because Bholenath caught hold of the tiger's ears and kicked it.
- iv) It was terrible because Naini caught hold of the tiger's tail and kicked it.

VI. Answer the following.

[2x2=4]

1. Why do butterflies migrate?

---

---

---

2. Describe Naini in your own words.

---

**VII. Answer the following.**

[2+1=3]

1) What is mud-puddling?

[2]

---

---

---

---

---

2) What was Kavya's favourite insect?

[1]

---

---

\*\*\*\*\*



SINDHI HIGH SCHOOL, K K ROAD  
PERIODIC TEST - 2 (2025-26)  
SUBJECT: KANNADA



Name: \_\_\_\_\_

Class: 3 \_\_\_\_\_

Roll No: \_\_\_\_\_

Date: 13/12/2025

Marks: 30

No of Printed Sides: 5

Reading Time: 10 Minutes

Writing Time: 1 HR

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು, ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವೃಕ್ಷವೆಂದರೆ ಆಲದ ಮರ. ಇದು ನೂರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಬದುಕಬಲ್ಲದು ಮತ್ತು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಒಂದು ಎಕರೆಯಷ್ಟು ಸ್ಥಳವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಕೊಂಬೆಗಳಿಂದ ಜೋಲಾಡುವ ಬೇರುಗಳು ಅಥವಾ ಜಡೆ ಬೇರುಗಳು ಕಂಬಗಳಂತೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾಂಡಕ್ಕೆ ಆಧಾರ ನೀಡುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಹೊಸ ಕಾಂಡಗಳಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನಕ್ಕೂ ಆಲದ ಮರಕ್ಕೂ ಅವಿನಾಭಾವ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತಂದೆಯನ್ನು ಆಲದ ಮರಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸುವರು. ಇದು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಹೆಮ್ಮೆ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಆಶ್ರಯ ಪಡೆದಿರುತ್ತವೆ. ಇದರ ಎಲೆ ಆಡು, ಕುರಿ, ದನಕರುಗಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಆಹಾರ. ಕಾಗದ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಪಲ್ಪನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಇದರ ಕಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಬಳಸುವರು. ಈ ಮರ ಸೌದೆಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಲದ ಮರದ ಹಾಲನ್ನು ಹಲ್ಲುನೋವಿನ ಶಮನಕ್ಕೂ ಉಪಯೋಗಿಸುವರು. ಆಲದ ಹಣ್ಣು ಅಳಿಲುಗಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರಿಯವಾದ ಆಹಾರ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

(5X 1=5)

1. ಮುಖ್ಯ ಕಾಂಡಕ್ಕೆ ಆಧಾರ ನೀಡುವುದು \_\_\_\_\_

- 1) ಹೂವುಗಳು      2) ಹಣ್ಣುಗಳು      3) ಜಡೆ ಬೇರುಗಳು      4) ಎಲೆಗಳು

2. ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವೃಕ್ಷ ಯಾವುದು?

- 1) ಮಾವಿನ ಮರ      2) ಆಲದ ಮರ      3) ಹಲಸಿನ ಮರ      4) ಬೇವಿನ ಮರ

3. ಆಲದ ಮರವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಬದುಕಬಲ್ಲದು?

- 1) ಐದು      2) ಹತ್ತು      3) ನೂರಾರು      4) ಎರಡು

4. ಕಾಗದ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಪಲ್ಪನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಇದರ \_\_\_\_\_ ಬಳಸುವರು

- 1) ಎಲೆ
- 2) ಹೆಣ್ಣು
- 3) ಬೇರು
- 4) ಕಟ್ಟಿಗೆ

5. ಅಲದ ಹೆಣ್ಣು \_\_\_\_\_ ಗಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರಿಯವಾದ ಆಹಾರ

- 1) ಬೆಕ್ಕು
- 2) ಅಳಿಲು
- 3) ಬಾವುಲಿ
- 4) ಪಾರಿವಾಳ

II. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಓದಿ, ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

(5X 1=5)

1. 'ಚರಂಡಿ' ಈ ಪದದ ಅರ್ಥ \_\_\_\_\_

- ೧ ಚಿಂತೆ
- ೨. ಕಳವಳ
- ೩. ದಯೆ
- ೪. ಗೆಟಾರ

2. 'ಕೊಡ್ಡೀವಿ' \_\_\_\_\_ ( ಈ ಪದದ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ)

- ೧ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ
- ೨. ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ
- ೩. ಕೊಡುವನು
- ೪. ಕೊಡುವಳು

3. ತಿಂದಿದೆ : ತಿಂದಿಲ್ಲ :: ಬಂದಿದೆ : \_\_\_\_\_ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- ೧. ಬರುವುದು
- ೨. ಬಾ
- ೩. ಬಂದಳು
- ೪. ಬಂದಿಲ್ಲ

4. 'ಆರೋಗ್ಯ' ಈ ಪದದ ವಿರುದ್ಧ ಪದ \_\_\_\_\_

- ೧. ಅನಾರೋಗ್ಯ
- ೨. ಅನಾರೋಗ್ಯ
- ೩. ರೋಗ್ಯ
- ೪. ಅತಿರೋಗ್ಯ

5. ನೃತ್ಯ ಮಾಡುವ ಪಕ್ಷಿ \_\_\_\_\_

- ೧. ಕಾಗೆ
- ೨. ಕೊಕ್ಕರೆ
- ೩. ನವಿಲು
- ೪. ಕೋಗಿಲೆ

III. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾಗಿರುವ ಅಕ್ಷರ ಗುರುತಿಸಿ. ಸರಿಪಡಿಸಿ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ. (2X 1=2)

೧. ನೀರಿನ ಅತ್ತಿರ ನಿಂತು ಹೇನು ಮಾಡುತ್ತೀಯಾ?

\_\_\_\_\_

೨. ಅಕ್ಕಿಗಳ ಚಿಲಿಪಿಲಿ ಕೇಲೋಣ.

\_\_\_\_\_

IV. ಕೆಳಗಿನ ಪದ ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.

(1)

೧. ಸೃಷ್ಟಿ \_\_\_\_\_

V. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

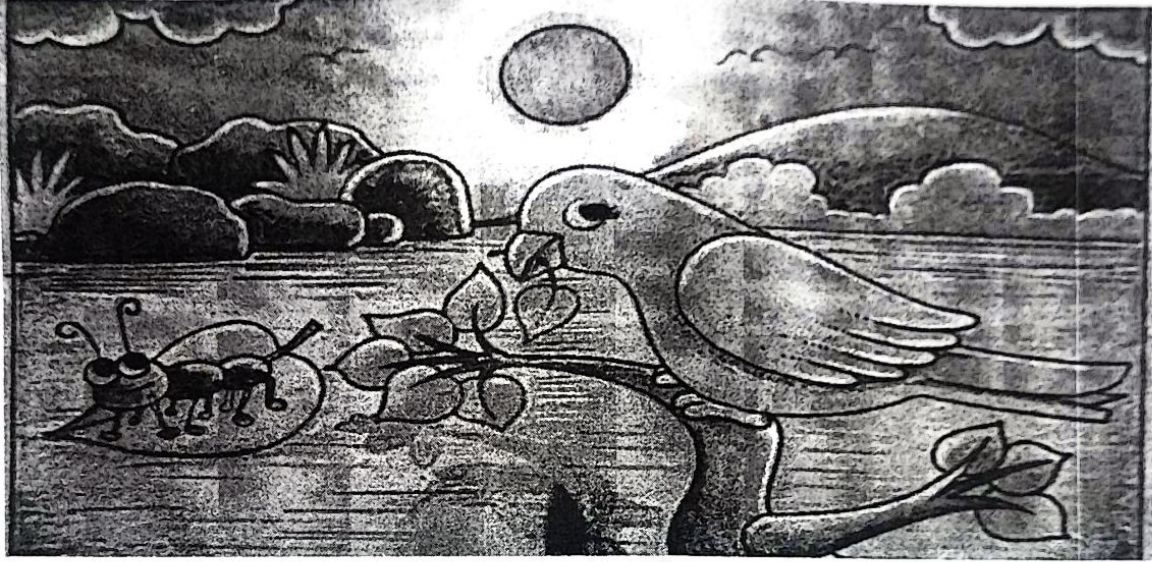
(2X 1=2)

೧. ಅತಿಯಾದರೆ ಅಮೃತವು \_\_\_\_\_

೨. ದೇಶ ಮತ್ತು \_\_\_\_\_

VI. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

(5X 1=5)



( ಪಾರಿವಾಳ, ನದಿ, ಇರುವೆ, ನೀರಿನಲ್ಲಿ, ಎಲೆ, ಮರ, ಪ್ರಾಣ, )

೧. ಮರದ ಮೇಲೆ \_\_\_\_\_ ಕುಳಿತ್ತಿತ್ತು.

೨. ಇರುವೆ \_\_\_\_\_ ಬಿದ್ದಿತ್ತು.

೩. ನದಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದ \_\_\_\_\_ ಯನ್ನು ಪಾರಿವಾಳ ಕಂಡಿತು.

೪. ಪಾರಿವಾಳವು ಮರದ \_\_\_\_\_ ಯನ್ನು ಕಿತ್ತು ಹಾಕಿತು.

೫. ಇರುವೆಯು ಎಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ತನ್ನ \_\_\_\_\_ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಿತು.

VII. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

(4)

3

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

VIII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

(4X1=4)

೧. ಹಿಂದಿನ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಕಾವ್ಯ ಏನನ್ನು ಸೇವಿಸಿದ್ದಳು?

ಉ \_\_\_\_\_

---

೨. ಯಾರಿಗೆ ಹೊಟ್ಟೆ ನೋವು ಬಂದಿತ್ತು?

ಉ \_\_\_\_\_

---

೩. ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗೋಣ ಎಂದು ಕವಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ?

ಉ \_\_\_\_\_

---

(4)

೪. ಕೂಕ್ಕರೆಯ ದೇವರನ್ನು ಏನೆಂದು ಬೇಡುತ್ತದೆ?

ಉ

ix. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎರಡು / ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(2X1=2)

೧. ರಸ್ತೆ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ತೆರೆದಿಟ್ಟ ತಿಂಡಿ - ತಿನಿಸುಗಳನ್ನು ಏಕೆ ತಿನ್ನಬಾರದು?

ಉ

\*\*\*\*\*



SINDHI HIGH SCHOOL K. K. ROAD BENGALURU

PERIODIC TEST- 2 ( 2025 - 26 )

Subject - Hindi

Name- \_\_\_\_\_

Marks - 30

Class - 3

No of printed sides - 04

Roll no - \_\_\_\_\_

Reading time - 10 minutes

Date - 5/12/2025

Writing time - 1 hour

**General instructions-**

- 1) Read the questions carefully
- 2) All questions are compulsory
- 3) Write neatly in the given order

। दिए गए गद्यांश को पढ़कर सही उत्तर पर गोला लगाइए। ( 5 )

तेज़ दौड़ना खरगोशों की विशेषता है। खरगोश शाकाहारी होते हैं। वे शाकाहारी होते हैं और घास, पत्ते, सब्ज़ियाँ, जड़ी-बूटियाँ और फल खाते हैं। उनके दाँत जीवनभर बढ़ते रहते हैं। उनके ऊपरी दाँतों के पीछे दो और छोटे दाँत होते हैं। वे अपने दाँतों को कुतरने के लिए अनुकूल होते हैं। खतरे का पता चलने पर पैर पटककर संकेत देते हैं। खरगोश अक्सर सुरंगों में समूहों में रहते हैं।

क) खरगोशों की विशेषता क्या है ?

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| i) खाने की क्षमता | ii) देखने की क्षमता |
| iii) तेज़ दौड़ना  | iv) सोने की क्षमता  |

ख) खरगोश क्या - क्या खाते हैं ?

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| i) पत्ते, चूहे और सेब | ii) घास, पत्ते, सब्ज़ियाँ, जड़ी-बूटियाँ |
| iii) चावल और रोटी     | iv) चावल और फल                          |

ग) खरगोश के दाँत किस काम के लिए अनुकूल होते हैं ?

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| i) कुतरने के लिए | ii) खाने के लिए |
|------------------|-----------------|

iii) चढ़ने के लिए      iv) हँसने के लिए

घ) खतरे का पता चलने पर क्या पटककर संकेत देते हैं ?

i) सिर पटककर      ii) हाथ पटककर

iii) पैर पटककर      iv) पेट पटककर

ङ) खरगोश अक्सर कहाँ रहते हैं ?

i) सुरंगों में और समूहों में      ii) घरों में ,

iii) मैदानों में      iv) पेड़ और तालाबों में

॥ क) पर्यायवाची शब्द लिखिए। (2)

i) आँख - \_\_\_\_\_ ii) सूरज - \_\_\_\_\_

iii) मित्र - \_\_\_\_\_ iv) भाई - \_\_\_\_\_

ख) विलोम शब्द लिखिए। (2)

i) आलस X \_\_\_\_\_ ii) अँधेरा X \_\_\_\_\_

iii) लंबा X \_\_\_\_\_ iv) कंजूस X \_\_\_\_\_

ग) सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे कीजिए। (2)

i) ये \_\_\_\_\_ कपड़ों की जड़ हैं। (बिनौला / बिनौले)

ii) वह सारी \_\_\_\_\_ सुन रहा था। (बातें / बात)

iii) इसके लिए \_\_\_\_\_ खर्च करने होंगे। (पैसा / पैसे)

iv) कंजूस ने कुछ \_\_\_\_\_ उखाड़े। (गन्ना / गन्ने)

घ) दिए गए शब्दों से पहले सही विशेषता वाले शब्द चुनकर लिखिए। (2)

( नई, तीन, दो किलो, मीठे )

i) \_\_\_\_\_ पकवान      ii) \_\_\_\_\_ गाड़ी

iii) \_\_\_\_\_ दिन      iv) \_\_\_\_\_ मिठाइयाँ

ङ) अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करके लिखिए। (2)

i) मिठाइ - \_\_\_\_\_ ii) पेदल - \_\_\_\_\_

iii) मुँह - \_\_\_\_\_ iv) सबेरा - \_\_\_\_\_

च) सही (✓) या गलत (x) का निशान लगाइए।

(2)

- i) हमें आलस त्याग देना चाहिए। ( )  
ii) अधिक सोना अच्छी बात होती है। ( )  
iii) सूरज आसमान में नहीं चमका। ( )  
iv) सबेरा होने पर जाग जाना चाहिए। ( )

छ) नीचे दिए गए मुहावरे का अर्थ लिखिए।

(1)

i) मुँह खुला रह जाना - \_\_\_\_\_

III सही उत्तर पर गोला लगाइए।

(4)

1) सूरज कहाँ चमका ?

- i) धरती पर    ii) आसमान में    iii) फुलवारी में    iv) मैदान में

2) सुबह होने पर अँधेरा कहा से मिट जाता है ?

- i) आसमान से    ii) बगीचे से    iii) सब जगह से    iv) सागर से

3) कपास किससे उगती है ?

- i) जड़ से    ii) तने से    iii) बिनौले से    iv) पत्ते से

4) कंजूस मिठाई के बदले क्या ले गया ?

- i) मिठाई की जड़    ii) नमकीन    iii) खिलौने    iv) कपड़े

IV दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(5)

1. धरती पर किसका डेरा है ?

---

---

2. हुआ सबेरा कविता में क्या त्यागने के लिए कहा गया है ?

---

---

3. थैली में क्या रखा हुआ था ?

---

---

4. कंजूस ने गन्ने किसे दे दिए ?

---

---

5. कंजूस को अपने घर आने का बुलावा किसने भेजा था ?

---

---

v दिए गए शब्दों की सहायता से चित्र - वर्णन पूरा कीजिए। (3)



( किसान, चिड़ियाँ, दो, बकरियाँ, घर, कुँए )

एक औरत \_\_\_\_\_ से पानी भर रही है। \_\_\_\_\_ खेत में हल चला रहा है।  
\_\_\_\_\_ बच्चे खेल रहे हैं। आसमान में \_\_\_\_\_ उड़ रही हैं। दो  
\_\_\_\_\_ चल रही हैं। इस चित्र में तीन \_\_\_\_\_ दिखाई दे रहे हैं।



SINDHI HIGH SCHOOL, K.K. ROAD, BENGALURU.

PERIODIC TEST-2, 2025 - 26

SUBJECT: MATHEMATICS



NAME: .....

MARKS: 30

CLASS: 3 A/B/C

NO. OF PRINTED SIDES: 5

ROLL NO: .....

READING TIME: 10 MINUTES

DATE : 8 / 11 / 2025

WRITING TIME: 1 HOUR

### General Instructions.

- Read the questions carefully.
- All questions are compulsory.
- Write neatly in the given order.

### Section – A

(1 X 5 = 5)

Choose the correct answer

- 1) There are ----- 6's in the number 30.  
a) zero      b) six      c) two      d) five
- 2) The remainder in this statement  $12 \div 3 = 4$  is-----.  
a) 0      b) 12      c) 3      d) 4
- 3) If a number is divided by itself the quotient is \_\_\_\_\_.  
a) 0      b) 100      c) 1      d) 1000
- 4) The numerator in this fraction  $\frac{7}{12}$  is -----.  
a) 8      b) 12      c) 7      d) 0
- 5) The denominator in this fraction  $\frac{11}{18}$  is -----.  
a) 3      b) 9      c) 18      d) 36

$$(1 \times 5 = 5)$$

Fill in the blanks

- 6) If 79 is divided by 10, the quotient is -----.
- 7) Division is repeated -----.
- 8) Half of hundred is -----.
- 9) Three-sevenths is written in fractions as -----.
- 10) If 21 balloons are shared equally among 3 children; each child gets ----- balloons.

Section – B

$$(2 \times 7 = 14)$$

Do as directed.

- 1) Divide. Find the quotient and remainder.

$$594 \div 3$$

- 2) Find the answer using repeated subtraction method.

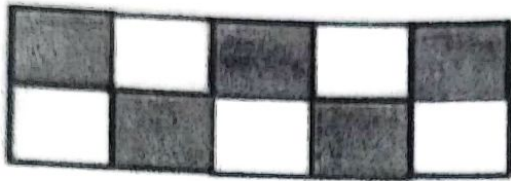
$$25 \div 5 = ?$$

3) Colour the fraction of the given collection.

a)  $\frac{1}{4}$  of 8 = ..... 

b)  $\frac{1}{2}$  of 10 = ..... 

4) Observe the given figure and write the:



Fraction of the shaded part =

Fraction of the unshaded part =



Fraction of the shaded part =

Fraction of the unshaded part =

5) Arrange these fractions in ascending order and descending order.

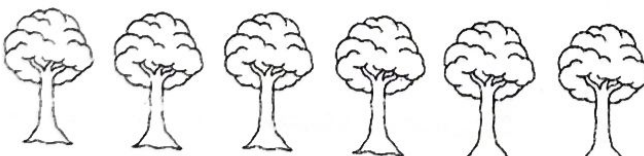
$\frac{5}{11}$ ,  $\frac{9}{11}$ ,  $\frac{3}{11}$ ,  $\frac{7}{11}$ ,  $\frac{6}{11}$

Ascending order: .....

Descending order: .....

6) Colour to show the given fraction.

  $\frac{3}{7}$

  $\frac{4}{6}$

7) Write the division facts shown by these multiplication facts.

a)  $13 \times 2 = 26$

b)  $10 \times 8 = 80$

$(3 \times 2 = 6)$

SECTION -C

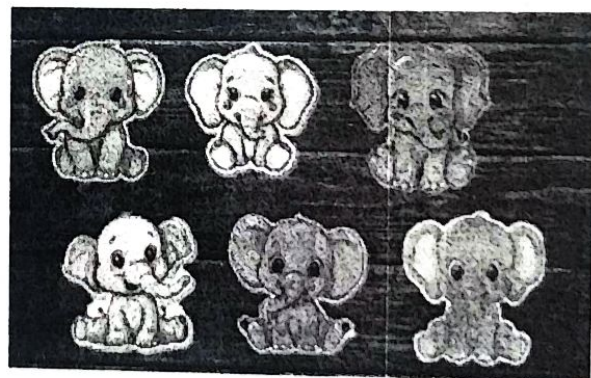
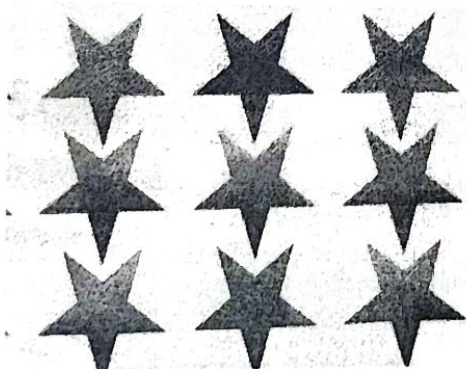
1) If 80 laddus are to be packed equally in 8 boxes, find the number of sweets to be put in each box.

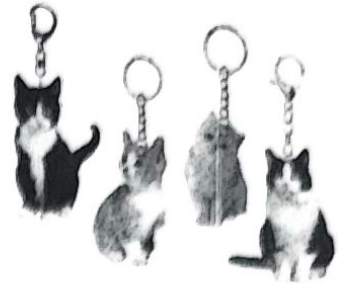
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

2) A shopkeeper was selling stickers of various types. The stickers available are follows. Observe the stickers and answer.





- a. The total number of stickers = .....
- b. The number of moon stickers = .....
- c. The number of key chains = .....
- d. The fraction of star stickers = .....
- e. The fraction of elephant stickers = .....
- f. The fraction of moon stickers = .....



Name: \_\_\_\_\_

Class: 3 A / B / C

Roll No: \_\_\_\_\_

Date: 04/12/25

Marks: 30

No. of printed sides: 3

Reading Time: 10 minutes

Writing Time: 1 hour

**I Multiple choice question**

1x3=3

1. Where should the pedestrians walk on the road?
- a. In the middle of the road
  - b. On the footpath
  - c. Beside moving vehicles
  - d. On the right side of the road

2. Collection of postal stamp is called-
- a. Numismatics
  - b. Philately
  - c. Cartography
  - d. Zoology

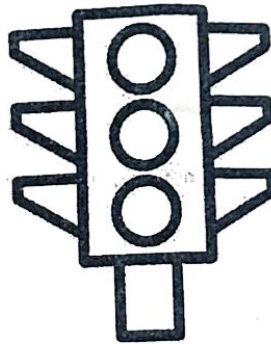
3. The full form of CNG is
- a. Combined nitrogen gas
  - b. Controlled natural gas
  - c. Compressed nitrogen gas
  - d. Compressed natural gas

**II Identify the following and write a sentence about each.** 1x3=3

1.



2.



3.



1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

1x5=5

III. Write True or False

1. Communication means to send information. \_\_\_\_\_
2. The postman delivers the letters at the given address. \_\_\_\_\_
3. Radio is a means of postal communication. \_\_\_\_\_
4. The oldest means of transport in India is water transport. \_\_\_\_\_
5. Villages and rural areas have pucca roads. \_\_\_\_\_

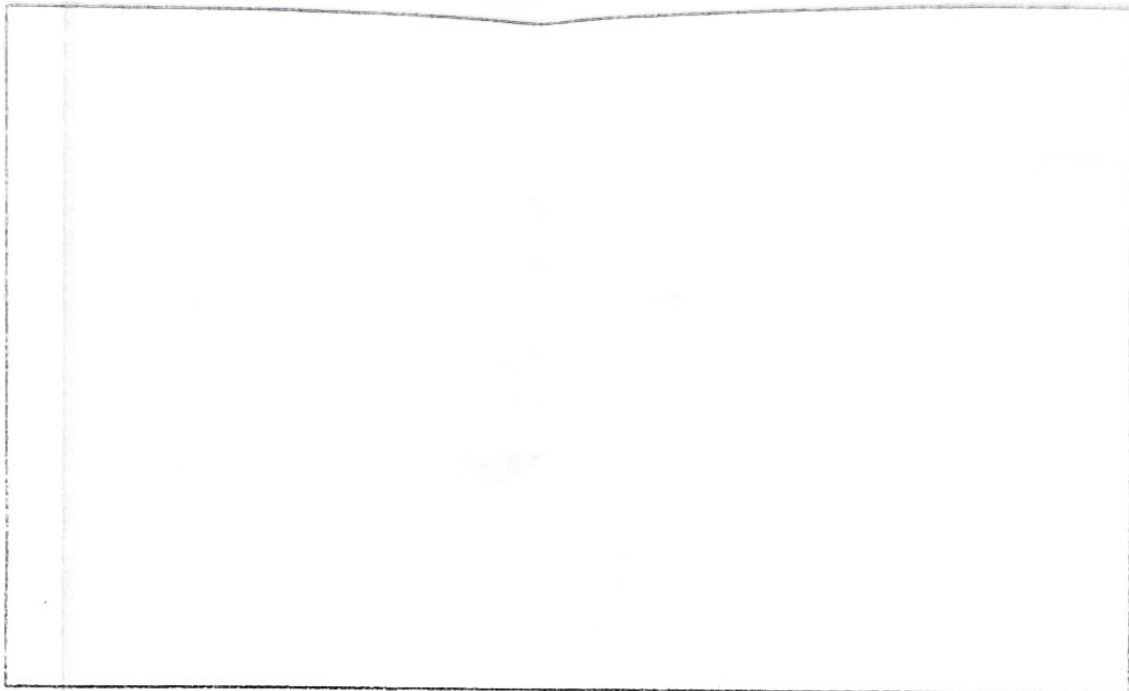
1x4=4

IV. Fill in the blanks

1. \_\_\_\_\_ land on helipads.
2. \_\_\_\_\_ trains run on elevated tracks.
3. A \_\_\_\_\_ is used to send an email.
4. \_\_\_\_\_ are used to send letters abroad.

V. Draw any one means of water transport and colour it.

2



VI Analogy

1x3=3

- 1 Bus : land transport :: Cargo : \_\_\_\_\_.
2. Vehicle: driver:: Spacecraft : \_\_\_\_\_.
3. Television : \_\_\_\_\_ :: mobile phone: personal communication.

VII. Answer the following questions

1. What is a submarine?

2x5=10

---

---

---

2. Mention the different ways in which children with special needs communicate?

---

---

---

---

3. Explain dance mudras.

---

---

---

4. Internet is of great use in today's world. Infer.

---

---

---

---

5. Write about any two special vehicles and for what it is used.

---

---

---

---